

**Penerapan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Pada Pembelajaran
Matematika Pokok Bahasan Segiempat dan Segitiga Kelas VII SMP
Bruderan Purwokerto Tahun Ajaran 2018/2019.**

Cecilia Yaniska

Universitas Sanata Dharma

2019

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mengetahui keterlaksanaan pembelajaran dengan penerapan model pembelajaran *Flipped Classroom* untuk peserta didik kelas VII SMP Bruderan Purwokerto; 2) Mengetahui dampak implementasi model pembelajaran *Flipped Classroom* pada pokok bahasan segiempat dan segitiga peserta didik kelas VII SMP Bruderan Purwokerto terhadap kemandirian belajar; 3) Mengetahui dampak implementasi model pembelajaran *Flipped Classroom* pada pokok bahasan segiempat dan segitiga peserta didik kelas VII SMP Bruderan Purwokerto terhadap hasil belajar peserta didik.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah 6 peserta didik kelas VII B SMP Bruderan Purwokerto tahun ajaran 2018/2019. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret-April 2019. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes berupa *pretest* dan *posttest*, penyebaran kuesioner kemandirian belajar peserta didik, observasi pembelajaran, dan wawancara. Tes hasil belajar digunakan untuk mengetahui tingkat penguasaan peserta didik sebelum dan sesudah dilaksanakannya pembelajaran. Kuesioner kemandirian belajar digunakan untuk memperoleh data kemandirian belajar peserta didik dalam pembelajaran materi segiempat dan segitiga. Observasi pembelajaran digunakan untuk mengetahui keterlaksanaan proses pembelajaran berdasarkan aktivitas guru dan peserta didik. Wawancara digunakan untuk menunjukkan keabsahan dan dapat terorganisir dengan baik untuk dianalisis selanjutnya.

Dari hasil analisis dapat disimpulkan: 1) Keterlaksanaan pembelajaran dengan penerapan model pembelajaran *Flipped Classroom* tergolong sangat baik dengan rata-rata 90%. 2) Penerapan model pembelajaran *Flipped Classroom* terhadap kemandirian belajar peserta didik tergolong cukup mandiri dengan perolehan rata-rata 0,3267 materi segiempat dan tergolong mandiri dengan perolehan rata-rata 0,4113 materi segitiga. 3) Penerapan model pembelajaran *Flipped Classroom* terhadap hasil belajar peserta didik kategori cukup baik dengan rata-rata 68,32 untuk materi segiempat dan rata-rata 75,8 untuk materi segitiga.

Kata kunci: *Flipped Classroom*, Kemandirian Belajar, dan Hasil Belajar.

***The Application of Learning Model Flipped Classroom on Mathematic Subject
on Square and Triangle Topic on 7th Grade of SMP Bruderan Purwokerto in
Academic Year 2018/2019.***

Cecilia Yaniska

Sanata Dharma University

2019

ABSTRACT

This study is aimed to 1) recognize the learning process applying learning model of Flipped Classroom for pupils of 7th grade of Bruderan Junior High School in Purwokerto; 2) recognize the impacts of applying Flipped Classroom model on topics of square and triangle of pupils of 7th grade of Bruderan Junior High School in Purwokerto toward learning dependency; 3) recognize the the impacts of applying Flipped Classroom model on topics of square and triangle of pupils of 7th grade of Bruderan Junior High School in Purwokerto toward the results of pupils as learning achievement.

The study is applying qualitative way using descriptive method. The subjects were 6 students in the 7th grade of Bruderan Junior High School in the academic year 2018/2019. This research was administered on March-April 2019. The data collecting technique used achievement tests both pre test and post test, questionnaire of pupil's learning dependency, learning observation and interview. The learning-achievement tests was used to recognize the levels of pupils' proficiency before and after the learning process. The questionnaires on learning dependency were applied to gain data on pupils' learning dependency information in topics encompassing square and triangle. The learning observation was used to find out the learning process based on teacher's activities and pupils' activities. The interview was to evaluate the validity and the well-organized process to be analyzed tentatively.

According to the analysis, this study sums up 1) the administering of learning process applying Flipped Classroom model results very good in average point 90%; 2) The application of Flipped Classroom model on pupils' learning dependency shows fair level in average point 0.3267 on square topic and 4.1133 on triangle topic; 3) The Application of Flipped Classroom model on learning achievement of pupils figures out the category of moderate level in average point 68.32 for square topic and 75.8 for triangle topic.

Key words: *Flipped Classroom, learning dependency, and learning results*